

Manual

Versão "Manual do Moodle Acadêmico"

CEAD

Coordenação de Educação a Distância

Table of Contents

MANUAL DO MOODLE ACADÊMICO	1
<i>Histórico</i>	1
<i>Moodle e seu funcionamento</i>	1
<i>Blocos</i>	4
<i>Recursos</i>	4
<i>Atividades</i>	4
<i>Funcionalidades complementares</i>	4

Manual do Moodle Acadêmico

O Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) é hoje um dos mais bem sucedidos Ambientes Virtuais de Aprendizagem do mercado, conforme inicialmente apresentando neste [link](#).

Histórico

O sistema Moodle começou a ser idealizado no início da década de 90, quando Martin Dougiamas era Webmaster e também o responsável pela administração do Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem (Learning Management System (LMS)) que pode ser considerado como um conjunto de softwares/programas desenvolvidos sobre uma metodologia pedagógica para auxiliar a promoção de ensino e aprendizagem virtual ou semipresencial, na Curtin University of Technology (CUT) localizada em Perth na Austrália.

Várias versões do Moodle foram produzidas e descartadas até a versão 1.0 ser aceita e bastante utilizada em 2002. Essa primeira versão era simples e foi usada para a realização de estudos que analisavam a natureza da colaboração e da reflexão de pequenos grupos de estudo formados por adultos. Com o crescimento da comunidade de usuários, novas versões do software foram desenvolvidas. A essas novas versões foram adicionadas funcionalidades, desenhadas por pessoas em diferentes situações do ensino. Atualmente, o Moodle não é usado apenas por universidades, mas também em escolas de ensino primário e médio, organizações, companhias privadas e por professores independentes. A lista de usuários do Moodle pode ser acessada em seu site oficial.

O desenvolvimento do Moodle foi direcionado por uma filosofia de aprendizagem, a teoria sócia construtivista, que defende a construção de ideias e conhecimentos em grupos sociais de forma colaborativa.

Moodle e seu funcionamento

O Moodle é dotado de uma interface simples, seguindo uma linha de portal. As páginas dos cursos são divididas em **três colunas** que podem ser personalizadas pelo professor/tutor, inserindo elementos em formato de caixas/blocos como Mensagens, E-mail, Calendário, Usuários Online, Lista de Atividades, dentre outros. Estas **caixas/blocos** são dispostas nas colunas à direita e à esquerda da tela, podendo ser deslocadas de um lado para o outro pelo professor.

Na **coluna central** possui um conjunto de caixas que podem representar a sequência das aulas por meio de uma lista de tópicos numerados ou datados semanalmente ou, se preferir, criar áreas para agrupar conteúdos ou atividades semelhantes.

Por exemplo, poderia ser criada uma área de convivência, para o registro de notícias relacionadas ao curso, para disponibilizar textos e imagens relativos à temática em foco. Também poderiam ser realizadas atividades como um bate papo livre e um fórum para discussão geral, um questionário

educativo e até mesmo a inserção de textos online, conforme apresentado na Figura 1.

Senac

MINIMIZE MENU

- 2019-02-ADS-GTI-SI-M2-Estatística Aplicada
- Participantes
- Notas
- Página Inicial
- Perfil
- Calendário
- Arquivos privados
- Meus componentes curriculares
- 2019-02-ADS-GTI-M2-Engenharia_de_Requisitos
- 2019-02-ADS-GTI-SI-M2-Estatística Aplicada

2019/02 - ADS - GTI - SI - M2 - Estatística Aplicada

Página inicial > Meus componentes curriculares > Superior > Semipresencial > Transversais > 2019/02

2019-02-ADS-GTI-SI-M2-Estatística_Aplicada

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO - MÓDULO 2 - ESTATÍSTICA APLICADA - NOTURNO



A tendência do Mundo do Software Estatístico

Sim, podemos pensar que a **análise estatística** pode ser intimidadora e complicada, e há uma tendência das fabricantes e dos influenciadores da área em tentar transformar essas análises mais acessíveis, pensando em um mundo que é afetado, cada vez mais, pela análise de dados em todos os aspectos de nossas vidas, instrutores de estatística, escritores técnicos, especialistas de suporte técnico e outros especialistas vêm escrevendo sobre a melhoria da qualidade e estatística e como elas se aplicam à nossa vida cotidiana e coincidem com as notícias.

Em uma olhada rápida ao nosso redor, podemos ver a **estatística** em praticamente tudo. Nas notícias, tem estatística; na Saúde, tem estatística; no mundo dos negócios então, é quando a análise estatística se torna indispensável para compreender tendências, comportamento de clientes, entre outros aspectos que norteiam os métodos que melhoram a qualidade de uma empresa ou de um serviço oferecido.

<https://www.osdssoftware.com.br/destaque/a-importancia-do-software-estatistico/>

- Orientações Gerais
- Fórum de notícias
- Fórum de dúvidas
- Plano de ensino ADS2
- Plano de Tutoria ADS2
- Plano de ensino GTI2
- Pano de tutoria GTI2
- Plano de ensino SI2
- Plano de Tutoria SI2

AMBIENTAÇÃO

Bem vindo!!



Período: 12 a 19/08/2019

Esta semana de ambientação, visa integração entre os estudantes, bem como o conhecimento do instrumento de estudos a distância, que é o ambiente virtual de aprendizagem - AVA.

Saber conviver é um ato necessário e requerido para o exercício profissional em uma sociedade mundialmente globalizada, assim como, a utilização de recursos tecnológicos é uma fonte essencial para a construção de conhecimentos.

Então vamos lá nos conhecermos um pouco mais e aprender sobre essa ferramenta que vamos utilizar de agora em diante.

[Manual do Ambiente Virtual de Aprendizagem](#)

[Fórum de apresentação](#) 24 mensagens não lidas

[Resumo](#) Disponível até 2 setembro 2019, 23:55

POPULAÇÃO E AMOSTRA

Período: 19 a 26/08/2019



Qual é a diferença entre uma população e uma amostra?

Uma população é um conjunto de pessoas, itens ou eventos sobre os quais você quer fazer inferências. Nem sempre é conveniente ou possível examinar todos os membros de uma população inteira. Por exemplo, não é prático para contar os amassados em todas as maçãs colhidas em um pomar. É possível, no entanto, para contar os amassados em um conjunto de maçãs tomadas a partir dessa população. Este subconjunto de população é chamado de uma amostra.

Uma amostra é um subconjunto de pessoas, itens ou eventos de uma população maior que você coleta e analisa para fazer inferências. Para representar a população bem, uma amostra deve ser coletada aleatoriamente e ser adequadamente grande.

Se a amostra é aleatória e grande o suficiente, você pode usar as informações coletadas a partir da amostra para fazer inferências sobre a população. Por exemplo, você pode contar o número de maçãs amassadas em uma amostra aleatória e, em seguida, usar um teste de hipóteses para estimar a porcentagem de todas as maçãs que têm amassados.

<https://support.minitab.com/pt-br/minitab18/help-and-how-to/statistics/basic-statistics/supporting-topics/data-concepts/how-are-population-and-sample-different/>

[População e Amostra](#)

[Lista de exercícios 1.](#)

[Resumo](#) Disponível até 2 setembro 2019, 23:55

[Pesquisa prática.](#)

[Resumo](#) Disponível até 2 setembro 2019, 23:55

DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIA PARA DADOS DISCRETOS



Período: 26/8 a 02/09/2019

Estatística Descritiva para dados discretos.

Estatística descritiva é o ramo da estatística que visa resumir e descrever qualquer conjunto de dados. Em outras palavras, é aquela estatística que está preocupada em sintetizar os dados de maneira direta, se preocupando menos com variações e intervalos de confiança dos dados. Exemplos de estatísticas descritivas são a média, o desvio padrão, a mediana, etc.

[Distribuição de frequência](#)

[Lista 1 de estatística](#)

[Resumo](#) Disponível até 2 setembro 2019, 23:55

[Vídeo de estatística descritiva](#)

[Lista de exercícios 1.](#)

[Vídeo sobre quartis](#)

DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIA PARA DADOS AGRUPADOS



Semana 02 a 09/09/2019

Análise de dados para desenvolver a carreira

A primeira vista, olhar números agrupados e estatísticas diferentes pode ser assustador para quem não tem familiaridade com a área. Porém, o mundo estatístico pode ser bem mais simples do que você pensa, e ainda mais: ser um grande aliado no mundo profissional em qualquer área.

Com uma maior quantidade de informações reunidas, fica mais fácil, inclusive, ter uma leitura do consumidor e qual a melhor estratégia para o seu negócio ou para a sua carreira. "Em todos os lugares que têm um certo volume de dados, é necessário tirar conhecimentos dali. A forma como você vai lidar com aquilo é feita a partir da estatística, da medida única", afirma a consultora e professora em Analytics e presidente do Conselho

Regional de Estatísticas, Adriana Silva.

Saiba mais em: https://www.folhape.com.br/economia/economia/blog-dos-concursos-e-empregos/2019/09/01/BLG_12072_10_574/ECONOMIA_2421-ANALISE-DADOS-PARA-DESENVOLVER-CARREIRA.aspx

[Medidas de posição para dados discretos e contínuos](#)

[Lista de exercícios 2](#)

[Resolução da lista 2](#)

Semana 11 e 12 não está disponível

Semana 13 e 14 não está disponível

Projeto integrador não está disponível

Aluno Teste

4.1 - BARRA DE PROGRESSO

Progresso: 0%

Passo com a mouse para obter informações

FALE COM

Coordenador

- Marcos Costa

Professor

- Fabiola Teixeira

Figura 1: Tela Inicial do componente curricular - Estatística Aplicada - Formato Tópicos

O Moodle possui diversas ferramentas com o intuito de facilitar e melhorar o ensino/aprendizado de professores/tutores e alunos. Essas ferramentas inicialmente podem ser divididas em três categorias, **Blocos**¹⁾, **Recursos** e **Atividades** e essas categorias são subdivididas neste manual que são apresentadas algumas conforme os links abaixo:

Ao longo das explicações das ferramentas listadas abaixo, você vai perceber que há diversas ligações entre as mesmas, no sentido de uma determinada funcionalidade de uma ferramenta ser acessada em outra. **Exemplo: Enviando uma mensagem pelo bloco "Participantes"**.

Blocos

- [Participantes](#)
- [Mensagens](#)
- [Barra de Progresso](#)
- [Fale com](#)
- [Calendário](#)

Recursos



Atividades



Funcionalidades complementares

- [Cabeçalho](#)
- [Coluna central dos componentes curriculares](#)
- [Escolha](#)
- [Editor de texto do Moodle](#)
- [Configuração de recebimento de mensagens](#)
- [Funcionalidades da Versão 2.6 do Moodle](#)
- [Vídeo Tutorial - Moodle - Faculdade Senac Goiás](#)
- [Vídeo Tutorial - Aplicativo do Moodle - Faculdade Senac Goiás](#)



¹⁾ Nas Colunas ao lado esquerdo e direito da tela.