

Diretor Geral: Manoel Xavier Ferreira Filho

Vice-Diretora Acadêmica: Ionara Lucia de Melo Castro Oliveira

Vice-Diretor Administrativo, Financeiro e Comercial: Eduardo de Jesus
Alcântara Filho

Gerente Administrativo Financeiro: Flavia Patrícia Souza Machado Garibaldi

Coordenadora Institucional: Isabela de Freitas Morais

Coordenadora Pedagógica – SEAD: Nelma Roberto Gonçalves Mendes

Secretária Acadêmica – Roberta Adriana Fries

APRESENTAÇÃO

O Plano de Implantação da Acessibilidade da FacSenacGO visa atender ao estabelecido no Decretos nº. 5.296/04 e 5.773/06, bem como à Portaria Ministerial nº. 3.284, de 7 de novembro de 2003, a qual dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas com deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.

A FacSenacGO oferece condições de acesso e utilização de ambientes para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, pois conta com intérprete de língua brasileira de sinais, acessibilidade na comunicação e informação, rampas de acesso com corrimões, elevador interligando os 05 pisos, banheiros acessíveis, bebedouros adaptados, placas de identificação em libras, piso tátil, mobiliários e equipamentos, inclusive salas de aulas, laboratórios, biblioteca, auditório, áreas de convivência e lanchonete, guarda de vagas no estacionamento, além de rampas de acesso na entrada do prédio.

POLÍTICA DE INCLUSÃO

Preocupada com a valorização do humano e seguindo o preceito constitucional de igualdade, a Faculdade se preocupa em construir espaços múltiplos que favoreçam o igual acesso a todas as diferenças sejam elas físicas, sociais ou econômicas, através da preparação dos ambientes físicos, das práticas pedagógicas, da adoção de ações afirmativas institucionais ou governamentais. Preocupação esta que visa contribuir para uma mudança do ensino superior brasileiro, pois *“A educação superior no Brasil além de temporã é elitista continuando como espaço para poucos privilegiados. [...] Soma-se a isto o fato de as possibilidades de acesso serem diretamente proporcionais a origem social e condições socioeconômicas dos alunos.”* (MAGALHÃES, 2006, p. 18).

Contudo não se trata somente de garantir vagas, mas de organizar formas que colaborem com uma permanência com êxito. Para tanto será indispensável a adoção de métodos e práticas de ensinamentos adequados às diferenças, oferecendo alternativas que contemplem a diversidade, além de recursos de ensino e equipamentos especializados, que atendam a todas as necessidades educacionais.

Nessa perspectiva, a FacSenacGO formula sua política de inclusão social com as seguintes diretrizes:

- I. Promover a melhoria do desempenho dos alunos por meio de oficinas de nivelamento em português, matemática e informática, bem como de áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição, voltadas para a correção das dificuldades observadas na sua formação anterior ao ingresso na IES;
- II. Aumentar o número de estudantes afrodescendentes e indígenas matriculados e egressos da IES;
- III. Propiciar as condições necessárias aos ingressantes para a permanência nos cursos de graduação;
- IV. Estimular práticas sociais e escolares fundamentadas no respeito aos Direitos Humanos;
- V. Promover a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;
- VI. Incentivar a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;
- VII. Promover as ações necessárias para incentivar a redução das desigualdades sociais e regionais;
- VIII. Implementar ações acadêmico-administrativas para garantir no desenvolvimento da integração da formação técnica e cidadã do estudante: pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias; a interdisciplinaridade e a aproximação das organizações curriculares dos cursos

superiores com as necessidades concretas da sociedade;

IX. Promover uma cultura de possibilidades de acesso, permanência e aprendizagem dos alunos com necessidades educativas, por meio de mudanças arquitetônicas, atitudinais, pedagógicas, curriculares e metodológicas.

A Faculdade SENAC Goiás está, desde sua criação, atenta à importância de exercer uma educação inclusiva. Nesse sentido várias ações estão sendo previstas, tais como mudanças arquitetônicas, atitudinais, pedagógicas, curriculares e metodológicas, no sentido de promover na instituição uma cultura de possibilidades de acesso, permanência e aprendizagem dos alunos com necessidades educativas.

Diante desses desafios que implicam mudanças atitudinais, a Faculdade Senac Goiás, tem promovido uma política de atendimento a inclusão de alunos com necessidades educativas, com contratação de Intérpretes de Libras, formação continuada de professores, adaptação de material e do currículo, entre outros. Toda essa prática educativa tem como objetivos garantir a acessibilidade dos educandos. Essas ações são mediadas e orientadas pela Equipe de Apoio Pedagógico da Instituição a fim de reorientar as práticas pedagógicas e propor novas ações educativas.

Em atendimento à legislação vigente, acerca dos requisitos de acessibilidade de pessoas com deficiências físicas às dependências de IES, a FacSenacGO adota e prevê a adoção de políticas que reconhecem as necessidades diversas dos alunos. Em relação à acessibilidade às instalações físicas, equipamentos e mobiliários da Faculdade, as seguintes adaptações garantem aos alunos portadores de deficiência física:

I. Livre circulação dos estudantes nos espaços de uso coletivo, com a eliminação de barreiras arquitetônicas assegurando o acesso aos espaços de uso coletivo, para que se possa interagir com a comunidade acadêmica;

II. Lavabos, bebedouros e banheiros adaptados ao uso de pessoas com deficiência física;

III. Portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;

-
- IV. Barras de apoio nas paredes dos banheiros;
 - V. Rampas com corrimãos, facilitando a livre circulação de cadeira de rodas;
 - VI. Móveis e equipamentos (computadores e softwares) adaptados, de forma a permitir a comunicação e informação, dentro das suas necessidades.
 - VII. Vagas em estacionamentos nas proximidades da IES.

Para os alunos com deficiência, a FacSenacGO proporciona, conforme a legislação em vigor, sala de apoio, disponível do ingresso à conclusão do curso. A IES disponibiliza Intérpretes da língua dos sinais, para acompanhamento aos discentes com deficiência auditiva, tanto alunos como funcionários, bem como flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando-se o conteúdo semântico. Aprendizado da língua portuguesa, principalmente na modalidade escrita. São disponibilizados também pela IES, materiais de informações aos professores sobre as características essenciais necessárias ao processo de ensino e aprendizagem.

Todos os cursos de graduações têm em suas propostas pedagógicas a inserção do componente Libras, oferecida de forma optativa, como a política em planejar possibilidades em atender os alunos na sua diversidade.

Para envolver todos nesse processo e permitir o acesso e o desenvolvimento dos alunos no espaço da academia, a FacSenacGO também oferece à comunidade:

- I. Campanhas de sensibilização e de motivação para a aceitação das diferenças.
- II. Parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil para o reconhecimento dos direitos das pessoas com necessidades sociais como Direitos Humanos Universais.
- III. Integração Escola/Empresa para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para os discentes com deficiência.

A possibilidade de organização de ambiente pedagógico com recursos multifuncionais, também se constitui como espaço de promoção da

acessibilidade curricular aos alunos dos cursos da FacSenacGO, onde se realizem atividades da parte diversificada, como o uso e ensino de códigos, linguagens, tecnologias e outros aspectos complementares à escolarização, visando eliminar barreiras pedagógicas, físicas e de comunicação. São desenvolvidas sob demanda atividades educacionais especiais, de acordo com a necessidade: Língua Brasileira dos Sinais – LIBRAS, Tradução e interpretação de Libras, ensino de Língua Portuguesa para surdos; Sistema Braille; orientação e mobilidade, Soroban, escrita cursiva; Tecnologias Assistivas e Ajudas Técnicas; Atividades cognitivas que desenvolvam as funções mentais superiores; Enriquecimento e aprofundamento curricular; Atividades de vida autônoma e social, dentre outras.

As equipes interdisciplinares que atuam diretamente no atendimento do estudante e na orientação ao docente na instituição, que denominamos Serviço de Apoio ao Docente e Discente – SEAD, promovem ações pedagógicas, que visa interagir, mediar, planejar e oferecer orientações aos alunos e docentes nas dificuldades enfrentadas em sala de aula.

Outra ação que visa à educação inclusiva é a disposição dentro da Faculdade, de terminais de acesso à internet aberta a toda comunidade, no intuito de possibilitar o acesso à informação, contribuindo para a inclusão digital.

Além dessas propostas estão promovidas parcerias com entidades governamentais e do terceiro setor, para que a Faculdade consolide seu papel social, e contribua para o desenvolvimento da sociedade, como a exemplo, parceria com a biblioteca em Braille, associação dos surdos, no sentido de conhecer e divulgar os serviços a toda comunidade acadêmica.

Quanto ao atendimento, a FacSenacGO tem normas internas sobre o tratamento a ser dispensado a alunos, professores e funcionários com deficiência, no intuito de coibir qualquer tipo de discriminação, garantindo o atendimento prioritário, imediato e diferenciado aos alunos e docentes com deficiência. Quaisquer falhas por parte do corpo docente ou técnico-administrativo em obedecer estas normas são comunicadas pelo aluno diretamente à Gerência Educacional, que toma as providências cabíveis, conforme instrui o Regimento da Instituição.

A Faculdade SENAC Goiás possui adaptações nas suas dependências

com o propósito de garantir o acesso e mobilidade dos discentes com necessidade de adaptação metodológica e/ou física, no que se refere a sua acessibilidade garantida pela Lei n. 10.098/2000, Lei n. 10.436/2002, do Decreto n. 5.296/2004. A instituição dispõe de elevador, corrimões, sanitários apropriados para alunos cadeirantes, e na estrutura externa são oferecidas vagas reservadas.

O atendimento é oferecido mediante as necessidades identificadas e em ações processuais como política de acréscimos em obras no acervo bibliográfico em braille, Edição de vídeos e CDs, disciplinas de Libras no currículo escolar, contratação de profissionais como intérpretes para o atendimento de alunos surdo em sala de aula, software de leitura para cegos – DOSVOX.

Neste sentido somam-se esforços de promover uma concepção de educação voltada ao atendimento das acessibilidades arquitetônicas, mas voltadas a uma mudança cultural em que todos juntos podem aprender de modos diferentes, em tempos diferentes, em ritmos diferentes e em contextos de aprendizagens diferenciadas. Portanto a Faculdade SENAC Goiás promove uma formação do sujeito com base na perspectiva da formação crítica, da formação potencializada nas habilidades e inteligências múltiplas e nas necessidades dos educandos.

Atendimento a Pessoa com Deficiência na Biblioteca

Para atender as Pessoas com Deficiência, a biblioteca conta com instalações apropriadas de acordo com a infraestrutura necessária.

Atualmente a biblioteca dispõe de obras em Braille e software de acessibilidade para deficiente visual DOXVOX e NVDA (sistema operacional falado, com editor e gerenciador de arquivo). Sempre que solicitado é disponibilizado um atendente para fazer leitura para o deficiente visual. Temos ainda uma parceria com a Biblioteca Braille José Álvares de Azevedo, em Goiânia, para digitalização de obras em Braille e gravação de voz dos materiais didáticos utilizados em sala de aula.